

GÜLTEPE

GÜLTEPE İLKOKULU DERGİSİ

MAYIS
2025



BİR OKULDAN DAHA FAZLASI



GÜLTEPE

GÜLTEPE İLKOKULU DERGİSİ

İmtiyaz Sahibi Okul Adına

VEYSİ ERGÜL/OKUL MÜDÜRÜ

Genel Yayın Yönetmeni

FERİDE APARI ÇELEBİ

Tasarım

MURAT KÖK

Katkıda Bulunanlar

ŞÜKRAN BALTACI

NİMET KAYA SÜNER

HACER BEDER

ESMA HÜMEYRA ORTAKAYA

İletişim

Gültepe Mahallesi Eflatun Cad. No:39 Merkez / BATMAN

İÇİNDEKİLER

02

REHBERLİK SERVİSİ

ÇOCUĞUM NASIL DERS ÇALIŞMALI ?

04

EBAP ÖDÜL TÖRENİ

05

POLİS ARACI TANITIMI

06

**GÜVENLİ VE BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ
KULLANIMI SEMİNERİ**

07

**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ
SERGİMİZ**

08

**23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI TÖRENİMİZ**

09

**2025 AİLE YILI AİLE OKULU
EĞİTİMLERİMİZ**

10

**MASA TENİSİ TURNUVAMIZ
VOLEYBOL TURNUVAMIZ**

İÇİNDEKİLER

11

**KÖKLERDEN GELECEĞE BATMAN
SERGİMİZ**

12

**BİLSEM ÖĞRENCİ ZİYARETLERİ
İL JANDARMA GEZİSİ**

13

E-TWINNING PROJELERİMİZ

14

**DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ
ANASINIFIMIZ KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ**

15

UZAY ÜSSÜ GÖSTERİMİ

Merhabalar,
Değerli Okurlarımız ve sevgili öğrencilerim.
Gültepe İlkokulu ailesi olarak girişimde bulunduğumuz
dergi yayıncılığının birinci sayısı ile sizlere merhaba diyoruz.



Okul, Türk Dil Kurumu Sözlüğünde; "Her türlü eğitim ve öğretimin toplu olarak yapıldığı yer; mektep, Bu eğitim ve öğretim yerindeki öğrenci ve görevlilerin bütünü" olarak geçmektedir. Bu kısa tanıma bakıldığında eğitim, öğretim, topluluk gibi kavramların geçtiğini görmekteyiz. Bu kavramlardan eğitim; Davranışçı psikolojiye göre, kişide öğrenme yaşantıları yoluyla istendik davranış değişiklikleri oluşturma sürecidir. Yapılandırmacı yaklaşıma göre ise, eğitim, yaşantılar yoluyla, deneyimleyerek, gözlemleyerek, deneme-yanılma yoluyla, kendi bilişsel şemalarını yapılandırma sürecidir. Denmektedir.

Eğitim insana en iyi olgunluğu vermektir der platon.

Tarih boyunca eğitimin ana amacı, kültürün tüm nesillere yayılmasını sağlamak olmuştur. Eğitim insan doğduğunda başlar ve ömür boyu sürer. Hatta eğitim doğmadan önce başlar da diyebiliriz.

Geçmişte eğitim bir aile ferdinden diğerine geçerken, ilk kez Sümerliler döneminde, okuma ve yazmanın temel alındığı günümüzün geleneksel eğitimi şekillenmeye başlamıştır. Eğitim sürecinin merkezinde olan okulda verilen eğitim Çocukların, fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal alanlardaki gelişimlerini takip etmek çocuğun sağlıklı büyüme ve gelişme basamaklarını tamamlamasına yardımcı olmak adına oldukça önemlidir. unutulmamalıdır ki her çocuk biriktir ve gelişim basamaklarını kendi hazır oluş durumuna, genetik ve çevresel faktörlere göre tamamlayacaktır. Aynı yaşta olan çocukların bile aynı gelişim düzeyine sahip olması beklenemez.

Eğitim, insanların toplum içinde önemli bir yere sahip olması, mutlu bir yaşam sürmesi için gerekli olan bilginin kazanılması ve yeteneğin geliştirilmesinde önemli bir araçtır.

Bireyleri topluma uyumlu, sorumluluk sahibi ve başarılı birer vatandaş olarak yetiştirmek eğitimin amaçlarındandır. Bu amaçların yanında bireyin sosyal, duygusal ve fiziksel olarak gelişimini sağlamak da eğitimin hedefleri arasındadır. Eğitim sayesinde insanların problem çözme ve iletişim becerilerinin gelişmesi beklenmektedir. Bilgi çağına uyum sağlamak, Bilişim okuryazarlığı, Kültürel ve ahlaki değerlerin kazanılıp aktarılması, Demokratik tutum ve değerlerin kazanılması, mesleki beceri ve kariyer gelişimi de eğitimin hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedeflerle eğitim Birey ve toplumun gelişiminde önemli rol oynamaktadır.

Eğitimin bazı faydalarından söz edecek olursak; üst düzey mutlu bir hayat, ekonomik açıdan refah, özgüven, toplumsal ilerleme, Hayaller ve idealler, ülke refahı gibi yararlar sayılabilir.

Yukarıda kısaca söz ettiğimiz eğitimin hedeflerinin ve yararlarının gerçekleşmesi için aile ve okulun iyi bir iletişim ve kesintisiz işbirliği içinde olması gereklilik arz etmektedir.

Bu duygularla dergimizin doğuşunu kutlar emeği geçen arkadaşlarıma şükranlarımı sunarım.

Sevgilerimle...

VEYSİ ERGÜL
OKUL MÜDÜRÜ

REHBERLİK SERVİSİ

ÇOCUĞUM NASIL DERS ÇALIŞMALI?

Nimet SÜNER KAYA

Şükran BALTACI

Hacer BEDER



Bu yazımızda Gültepe İlkokulu Rehberlik Servisi olarak çoğunuzun merak ettiği, kaygı duyduğu öğrencinin ders çalışma alışkanlığı edinme hakkında bilgiler yer alacaktır. Öncelikle verimli ders çalışma derken neyi anlıyoruz? Verimli ders çalışma derken öğrencinin edinmesi gereken ders çalışma alışkanlıkları bulunmaktadır. Literatür incelendiğinde ders çalışma alışkanlıkları, öğrencilerin akademik sorumluluklarını tamamlamak için zamanı ve diğer kaynakları başarılı şekilde yönetmesi olarak tanımlanmaktadır. Ders çalışma alışkanlıkları, öğrencilerin akademik konuları anlama ve sınavı geçme yönünde göstermiş olduğu çabaları içeren iyi planlanmış ve organize edilmiş kasıtlı çalışma modelidir. Her öğrenciye uygun bir çalışma modeli veya çalışma ortamı hazırlamak belki zor olacaktır. Ancak fiziki koşulların her şekilde etkili olduğu bilinmektedir. Öğrencinin ders çalışma ortamının tam olarak kendisine göre tasarlanmış bir ortam modeli oluşmasa da ders çalışılacak ortamın içindeki eşyaların ve eşya düzeninin dikkati ve ilgiyi etkilediği görülmektedir. Bütün bunlar doğru ve öğrenciye uygun şekilde tasarlandığında, verimli bir ders çalışma ortamının oluşturulduğu düşünülebilir. Öğrenciler için gerçek ihtiyacın çok çalışmak değil; etkili, doğru ve verimli çalışmak olduğu söylenebilir (vatansever- bayraktar ve karakülçe,2023) peki ders çalışma ortamı nasıl olmalı? Öğrencinin fiziksel gelişimine uygun bir masa ve sandalyeye ihtiyaç vardır. Öğrencinin ders çalışacağı ortam; yeterince ısı, ışık ve hava almalı. Öğrencinin ders çalışacağı ortamın sesiz bir ortam olmasına dikkat edilmelidir. Odada öğrencinin dikkatini dağıtacak araç-gereçler (telefon, tablet, bilgisayar, televizyon, poster) bulundurulmamalıdır.

Çalışma ortamı temiz ve düzenli olmalıdır. Ders çalışma masasında sadece çalışılacak dersin araç ve gereçleri bulundurulmalıdır; yiyecek ve içecek (su hariç) çocuğun dikkatinin dağılmasına neden olacaktır. Öğrenci, yatarak ve uzanarak ders çalışmamalıdır. Televizyon karşısında, müzik dinleyerek ders çalışılmamalıdır. Çalışma sırasında küçük molalar vermelidirler. Veliler çocuğun programına uygun olarak çalışıp çalışmadığını takip etmelidirler. Öğrenciye düşen sorumluluklar nelerdir? Öncelikle derse hazırlıklı gelmeli. Bir gün önceden çantasını hazırlamalı. Dersi derste dinlemeli, kısa notlar almalı ve anlamadığında mutlaka öğretmene söylemeli. Okulda öğrendikleri konular ile ilgili günlük, haftalık, aylık tekrarlar yapmalı. Tekrar yaparken öğrenme eksikliğini fark ettiği zaman öğrenme eksikliğini kapatmak için ona yardımcı olabilecek birinden yardım istemeli. Öğrenmekte zorlandığı konuları yüksek sesle okuyabilir. Her bölüm ve ünitenin önemli noktalarını neden önemli olduğunu bulmaya çalışmalı. Gününü planlamalı ve bu plana uymalı. Öğrencilerin ders çalışma alışkanlığı kazanmalarında anne-babalara düşen görevler? Çocuğun hangi işi, hangi sürede, ne zaman yapacağını planlayabilmesi konusunda yönlendirin. Bunun için çocuğunuzun fikrini de alarak günlük veya haftalık plan hazırlayabilirsiniz. Çocuğunuza plan yapmasını kolaylaştıracak “yapılacak işler” defteri, takvim, ajanda alarak bunları nasıl kullanacağını öğretebilirsiniz. Bağımsız bir çalışma odasının olması çocuğunuzun motivasyon ve performansı için olumlu etkiler meydana getirir. Eğer bu imkanı sağlayamıyorsanız evinizde ayrı bir çalışma köşesi oluşturun. Evde ısı ve ışık bakımından yeterli, sessiz, derli toplu çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir çalışma ortamı hazırlayın. Çocuğunuzun yatarak uzanarak ders çalışmamasına özen gösterin. Yatmak ya da uzanmak uyku getirir. Çocuklarınızın çalışma masasında çalışma alışkanlıklarının gelişmesine yardımcı olun. Tv izleyerek ya da müzik dinleyerek ders çalışmasını engelleyin. Çocuğunuzdan ders çalıştığı süre içerisinde dikkatini dağıtacak başka işler yapmasını istemeyin. Anne baba olarak çocuğunuz ders çalışırken onun çalışma isteğini arttırmak ve çalışmaya teşvik etmek için kaygıya sebebiyet veren yaklaşımlardan kaçının. Daha az önce anlattım ne çabuk unuttun!”, “böyle gidersen başaramazsın...” gibi ifadeler kullanmakla onun kendine olan güvenini azaltacaksınız. Bunun sonucunda ortaya çıkan kaygı başarıyı olumsuz yönde etkiler. Çocuğunuz yardım istediğinde dersle ilgili görevlerini yapmak yerine sadece yönlendirin, yararlanabileceği kaynakları gösterin. Çocuğunuzun dersle ilgili görevlerini takip ve kontrol edin. Çocuğunuzun ders çalışma düzenini takip edebilirsiniz; fakat sürekli “ders çalış” ikazı yapmayın. Bu çocuğunuzda olumsuz etki bırakacaktır. Çocuklarınızı ders dışında, onların fikirlerini alarak resim, müzik, spor gibi sosyal faaliyetlere yönlendirin.



EBAP ÖDÜL TÖRENİ

Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesinde 2. olan okulumuz Başarı Belgesi'yle ödüllendirildi. Okul Müdür Yardımcımız Feride APARI ÇELEBİ, Rehber Öğretmenimiz Şükran BALTACI ve Sınıf Öğretmenimiz Murat KÖK törende okulumuzu temsil ederek, öğretmenlerimiz adına başarı belgelerini aldılar. Başarı belgesiyle ödüllendirilen idareci ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



POLİS ARACI TANITIMI



Anasınıfı B şubemizin Meslek Tanıtımı Etkinliğinde polis aracı tanıtımı yapıldı. Okul bahçemize gelen polis aracında öğrencilerimiz siren çalarak, acil durumlarda nasıl davranıldığını öğrendi. Polis aracını görmek öğrencilerimizi çok mutlu etti.



GÜVENLİ VE BİLİNÇLİ TEKNOLOJİ KULLANIMI SEMİNERİ



Batman Emniyet Müdürlüğü Siber Güvenlik Birimi tarafından öğrencilerimize Güvenli ve Bilinçli Teknoloji Kullanımı Semineri verildi.

Öğrencilerimize teknolojinin zararlarından korunma yolları anlatılarak, tehlikeli durumlar hakkında bilgiler verildi. Değerli velimiz Erol Çekiç'e teşekkür ederiz.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ SERGİMİZ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Mehmet Akif Ersoy ve Türkçe etkinlikleri kapsamında 4/A sınıf öğrencilerimiz, öğretmenleri Emine İzmir Sönmez danışmanlığında afiş tasarlayarak, sergi düzenledi.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI TÖRENİMİZ

Okulumuz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kutlamalarımız çok renkli geçti. Sınıflarımızın hazırladığı gösterilerle eğlenceli dakikalar geçirildi. Okulumuz 4/F sınıfının hazırladığı Zeybek Gösterisi sonrası, davul çalınarak halaylar çekildi. Törende emeği geçen öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



2025 AİLE YILI AİLE OKULU EĞİTİMLERİMİZ



Ailenin nesilleri yetiştiren, millî ve manevi değerlerle yoğuran, yeni kuşaklara kültürel kimliğin, tarihsel ve toplumsal bilincin aktarılmasında köprü vazifesi gören en önemli müessese olduğu bilinmektedir. Çocuğun gelişiminde de temelleri atan ilk ve en önemli unsur ailedir. Bu noktada öğrencilerimizin eğitim süreçlerinde velilerinin desteği ve katkısı, onların kişisel gelişimlerinde ve başarılarında büyük rol oynamaktadır. Aile Okulu Eğiticilerimiz Şükran Baltacı ve Şehmus Biçen tarafından velilerimize yıl boyu eğitimler verilmeye devam edilmektedir.

MASA TENİSİ TURNUVAMIZ



Okulumuz öğretmen ve idarecilerimiz arasında düzenlenen Masa Tenisi Turnuvası'nda 1. olan öğretmenlerimiz Hüseyin Karadoğan ve Şükran Baltacı'yı tebrik ederiz. Turnuvaya katılan öğretmen ve idarecilerimize teşekkür ederiz.

VOLEYBOL TURNUVAMIZ



Okulumuz öğretmen ve idarecilerimiz arasında Voleybol Turnuvası düzenledi. Güzel Sanatlar Lisesi spor salonunda düzenlenen turnuvada 1. ve 2. olan takımlarımıza madalya takdim edildi. Turnuvaya katılan öğretmen ve idarecilerimize teşekkür ederiz.

KÖKLERDEN GELECEĞE BATMAN SERGİMİZ



Köklerden beslenen bir gelecek için okulumuzda "Köklerden Geleceğe Batman " temalı sergimiz açıldı. Sergimize teşekkürlerinden dolayı Batman İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Mustafa Arslan'a ve İl Milli Eğitim Şube Müdürü Sayın Mehmet Şirin Temiz'e teşekkür ederiz.



BİLSEM ÖĞRENCİ ZİYARETLERİ



Cezeri Bilim Sanat Merkezi idarecileri ve öğretmenleri okulumuzu ziyaret ederek, öğretmenlerimiz ve BİLSEM öğrencilerimizle görüştü.

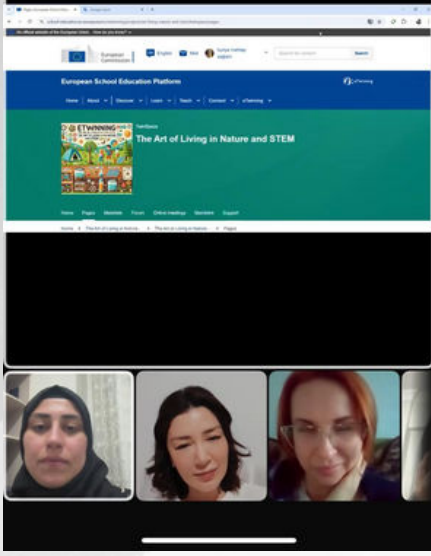
İL JANDARMA GEZİMİZ



İL JANDARMA KOMUTANLIĞI GEZİMİZ

OKULUMUZ ANA SINIFI C, 1/E, 2/B, 3/G, 4/A VE 4/E ŞUBELERİNİN ÖĞRENCİLERİ BATMAN İL JANDARMA KOMUTANLIĞININ MİSAFİRLERİ OLDULAR. BİZLERİ EN İYİ ŞEKİLDE AĞIRLIKLADIKLARI İÇİN İL JANDARMA KOMUTANLIĞINA TEŞEKKÜR EDERİZ.

E-TWINNING PROJELERİMİZ



The Art of Living in Nature and STEM
Projemizin başlangıç toplantısı
Okul Müdür Yardımcımız Feride Aparı
Çelebi'nin yürütücülüğü yaptığı Doğada
Yaşam Sanatı ve STEM projemizin online
başlangıç toplantısı gerçekleştirildi.



Okulumuz Rehber Öğretmeni Şükran BALTACI'nın üyesi olduğu "Little Hearts, Big Insights: Exploring Emotions and Needs" adlı eTwinning Projesi çeşitli Avrupa ülkelerinden (Romanya, Hırvatistan, Polonya, Ukrayna ve Portekiz) toplamda 18 üye ile yürütülmektedir.

DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ



Anasınıfı sabah grubumuz için Ağız Diş Sağlığı Merkezinden gelen diş hekimleri tarafından öğrencilerimize çürük diş tespiti gerçekleştirildi. Öğrencilerimize ağız sağlığı eğitimi verilerek, diş fırçası ve macunu hediye edildi.

ANASINIFIMIZ KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ



Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında; Karışık Tost isimli kitap okundu ve öğrencilerimiz kendi tostlarını yapıp, afiyetle yedi.

UZAY ÜSSÜ GÖSTERİMİ



**Plenetaryum&Astroloji
Etkinliğimiz.**



[HTTPS://BATMANGULTEPEİLKOKULU.MEB.K12.TR](https://batmangultepeiilkokulu.meb.k12.tr)