

GÜLTEPE

GÜLTEPE İLKOKULU DERGİSİ

OCAK
2025



BİR OKULDAN DAHA FAZLASI



GÜLTEPE

GÜLTEPE İLKOKULU DERGİSİ

İmtiyaz Sahibi Okul Adına

VEYSİ ERGÜL/OKUL MÜDÜRÜ

Genel Yayın Yönetmeni

FERİDE APARI ÇELEBİ

Tasarım

MURAT KÖK

Katkıda Bulunanlar

ŞÜKRAN BALTACI

HACER BEDER

ESMA HÜMEYRA ORTAKAYA

Görevli Öğrenciler

ERVA SULTAN YILDIRIM

İletişim

Gültepe Mahallesi Eflatun Cad. No:39 Merkez / BATMAN

İÇİNDEKİLER

01

**OKULUMUZUN İLK GÜNÜ
ETKİNLİKLERİ**

02

REHBERLİK SERVİSİ
ÇOCUĞUM NASIL DERS ÇALIŞMALI ?

04

EBAP

05

SİBER GÜVENLİK

06

DAYANIŞMA KERMESİ

07

CAMİİ ZİYARETİ
OKUMA NOKTASI ZİYARETİ

08

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
EĞİTİMİ**

09

ŞEFKAT-MERHAMET EĞİTİMİ
YAPAY ZEKA EĞİTİMİ

İÇİNDEKİLER

10

**AKADEMİSEN-ÖĞRENCİ BULUŞMALARI
DİJİTAL OKURYAZARLIK VE BİLGİ..**

11

OKUMA GRUPLARIMIZ

12

DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ

13

**İSTİKLAL MARŞI'NI GÜZEL OKUMA
YARIŞMASI**

14

E-TWINNING PROJELERİMİZ

15

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

16

**ÖĞRENCİLERİMİZİN SPORDAKİ
BAŞARILARI**

17

**ŞAKŞAK YAYINCILIK
GARİP HAYVANLAR HİKAYESİ YAYINDA**

Merhabalar,
Değerli Okurlarımız ve sevgili öğrencilerim.
Gültepe İlkokulu ailesi olarak girişimde bulunduğumuz
dergi yayıncılığının birinci sayısı ile sizlere merhaba diyoruz.



Okul, Türk Dil Kurumu Sözlüğünde; "Her türlü eğitim ve öğretimin toplu olarak yapıldığı yer; mektep, Bu eğitim ve öğretim yerindeki öğrenci ve görevlilerin bütünü" olarak geçmektedir. Bu kısa tanıma bakıldığında eğitim, öğretim, topluluk gibi kavramların geçtiğini görmekteyiz.

Bu kavramlardan eğitim; Davranışçı psikolojiye göre, kişide öğrenme yaşantıları yoluyla istendik davranış değişiklikleri oluşturma sürecidir.

Yapılandırmacı yaklaşıma göre ise, eğitim, yaşantılar yoluyla, deneyimleyerek, gözlemleyerek, deneme-yanılma yoluyla, kendi bilişsel şemalarını yapılandırma sürecidir. Denmektedir.

Eğitim insana en iyi olgunluğu vermektir der platon.

Tarih boyunca eğitimin ana amacı, kültürün tüm nesillere yayılmasını sağlamak olmuştur.

Eğitim insan doğduğunda başlar ve ömür boyu sürer. Hatta eğitim doğmadan önce başlar da diyebiliriz.

Geçmişte eğitim bir aile ferdinden diğerine geçerken, ilk kez Sümerliler döneminde, okuma ve yazmanın temel alındığı günümüzün geleneksel eğitimi şekillenmeye başlamıştır. Eğitim sürecinin merkezinde olan okulda verilen eğitim Çocukların, fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal alanlardaki gelişimlerini takip etmek çocuğun sağlıklı büyüme ve gelişme basamaklarını tamamlamasına yardımcı olmak adına oldukça önemlidir. unutulmamalıdır ki her çocuk biriktir ve gelişim basamaklarını kendi hazır oluş durumuna, genetik ve çevresel faktörlere göre tamamlayacaktır. Aynı yaşta olan çocukların bile aynı gelişim düzeyine sahip olması beklenemez.

Eğitim, insanların toplum içinde önemli bir yere sahip olması, mutlu bir yaşam sürmesi için gerekli olan bilginin kazanılması ve yeteneğin geliştirilmesinde önemli bir araçtır.

Bireyleri topluma uyumlu, sorumluluk sahibi ve başarılı birer vatandaş olarak yetiştirmek eğitimin amaçlarındandır. Bu amaçların yanında bireyin sosyal, duygusal ve fiziksel olarak gelişimini sağlamak da eğitimin hedefleri arasındadır. Eğitim sayesinde insanların problem çözme ve iletişim becerilerinin gelişmesi beklenmektedir. Bilgi çağına uyum sağlamak, Bilişim okuryazarlığı, Kültürel ve ahlaki değerlerin kazanılıp aktarılması, Demokratik tutum ve değerlerin kazanılması, mesleki beceri ve kariyer gelişimi de eğitimin hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedeflerle eğitim Birey ve toplumun gelişiminde önemli rol oynamaktadır.

Eğitimin bazı faydalarından söz edecek olursak; üst düzey mutlu bir hayat, ekonomik açıdan refah, özgüven, toplumsal ilerleme, Hayaller ve idealler, ülke refahı gibi yararlar sayılabilir.

Yukarıda kısaca söz ettiğimiz eğitimin hedeflerinin ve yararlarının gerçekleşmesi için aile ve okulun iyi bir iletişim ve kesintisiz işbirliği içinde olması gereklilik arz etmektedir.

Bu duygularla dergimizin doğuşunu kutlar emeği geçen arkadaşlarıma şükranlarımı sunarım.

Sevgilerimle...

VEYSİ ERGÜL
OKUL MÜDÜRÜ

OKULUMUZUN İLK GÜNÜ ETKİNLİKLERİ



Okulun ilk günü öğrencilerimizi coşkuyla karşıladık. Öğrencilerimizin okula uyum sağlamalarını kolaylaştırmak adına maskotlar ve şarkılarla öğrencilerimiz karşılandı. Okulumuz Rehberlik Servisi 1. Sınıflarımızı maskotlarla gezerek oyunlar oynandı, şarkılar söylendi.



REHBERLİK SERVİSİ

ÇOCUĞUM NASIL DERS ÇALIŞMALI?

Nimet SÜNER KAYA

Şükran BALTACI

Hacer BEDER



Bu yazımızda Gültepe İlkokulu Rehberlik Servisi olarak çoğunuzun merak ettiği, kaygı duyduğu öğrencinin ders çalışma alışkanlığı edinme hakkında bilgiler yer alacaktır. Öncelikle verimli ders çalışma derken neyi anlıyoruz? Verimli ders çalışma derken öğrencinin edinmesi gereken ders çalışma alışkanlıkları bulunmaktadır. Literatür incelendiğinde ders çalışma alışkanlıkları, öğrencilerin akademik sorumluluklarını tamamlamak için zamanı ve diğer kaynakları başarılı şekilde yönetmesi olarak tanımlanmaktadır. Ders çalışma alışkanlıkları, öğrencilerin akademik konuları anlama ve sınavı geçme yönünde göstermiş olduğu çabaları içeren iyi planlanmış ve organize edilmiş kasıtlı çalışma modelidir. Her öğrenciye uygun bir çalışma modeli veya çalışma ortamı hazırlamak belki zor olacaktır. Ancak fiziki koşulların her şekilde etkili olduğu bilinmektedir. Öğrencinin ders çalışma ortamının tam olarak kendisine göre tasarlanmış bir ortam modeli oluşmasa da ders çalışılacak ortamın içindeki eşyaların ve eşya düzeninin dikkati ve ilgiyi etkilediği görülmektedir. Bütün bunlar doğru ve öğrenciye uygun şekilde tasarlandığında, verimli bir ders çalışma ortamının oluşturulduğu düşünülebilir. Öğrenciler için gerçek ihtiyacın çok çalışmak değil; etkili, doğru ve verimli çalışmak olduğu söylenebilir (vatansever- bayraktar ve karakülçe,2023) peki ders çalışma ortamı nasıl olmalı? Öğrencinin fiziksel gelişimine uygun bir masa ve sandalyeye ihtiyaç vardır. Öğrencinin ders çalışacağı ortam; yeterince ısı, ışık ve hava almalı. Öğrencinin ders çalışacağı ortamın sesiz bir ortam olmasına dikkat edilmelidir. Odada öğrencinin dikkatini dağıtacak araç-gereçler (telefon, tablet, bilgisayar, televizyon, poster) bulundurulmamalıdır.

Çalışma ortamı temiz ve düzenli olmalıdır. Ders çalışma masasında sadece çalışılacak dersin araç ve gereçleri bulundurulmalıdır; yiyecek ve içecek (su hariç) çocuğun dikkatinin dağılmasına neden olacaktır. Öğrenci, yatarak ve uzanarak ders çalışmamalıdır. Televizyon karşısında, müzik dinleyerek ders çalışılmamalıdır. Çalışma sırasında küçük molalar vermelidirler. Veliler çocuğun programına uygun olarak çalışıp çalışmadığını takip etmelidirler. Öğrenciye düşen sorumluluklar nelerdir? Öncelikle derse hazırlıklı gelmeli. Bir gün önceden çantasını hazırlamalı. Dersi derste dinlemeli, kısa notlar almalı ve anlamadığında mutlaka öğretmene söylemeli. Okulda öğrendikleri konular ile ilgili günlük, haftalık, aylık tekrarlar yapmalı. Tekrar yaparken öğrenme eksikliğini fark ettiği zaman öğrenme eksikliğini kapatmak için ona yardımcı olabilecek birinden yardım istemeli. Öğrenmekte zorlandığı konuları yüksek sesle okuyabilir. Her bölüm ve ünitenin önemli noktalarını neden önemli olduğunu bulmaya çalışmalı. Gününü planlamalı ve bu plana uymalı. Öğrencilerin ders çalışma alışkanlığı kazanmalarında anne-babalara düşen görevler? Çocuğun hangi işi, hangi sürede, ne zaman yapacağını planlayabilmesi konusunda yönlendirin. Bunun için çocuğunuzun fikrini de alarak günlük veya haftalık plan hazırlayabilirsiniz. Çocuğunuza plan yapmasını kolaylaştıracak “yapılacak işler” defteri, takvim, ajanda alarak bunları nasıl kullanacağını öğretebilirsiniz. Bağımsız bir çalışma odasının olması çocuğunuzun motivasyon ve performansı için olumlu etkiler meydana getirir. Eğer bu imkanı sağlayamıyorsanız evinizde ayrı bir çalışma köşesi oluşturun. Evde ısı ve ışık bakımından yeterli, sessiz, derli toplu çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir çalışma ortamı hazırlayın. Çocuğunuzun yatarak uzanarak ders çalışmamasına özen gösterin. Yatmak ya da uzanmak uyku getirir. Çocuklarınızın çalışma masasında çalışma alışkanlıklarının gelişmesine yardımcı olun. Tv izleyerek ya da müzik dinleyerek ders çalışmasını engelleyin. Çocuğunuzdan ders çalıştığı süre içerisinde dikkatini dağıtacak başka işler yapmasını istemeyin. Anne baba olarak çocuğunuz ders çalışırken onun çalışma isteğini arttırmak ve çalışmaya teşvik etmek için kaygıya sebebiyet veren yaklaşımlardan kaçının. Daha az önce anlattım ne çabuk unuttun!”, “böyle gidersen başaramazsın...” gibi ifadeler kullanmakla onun kendine olan güvenini azaltacaksınız. Bunun sonucunda ortaya çıkan kaygı başarıyı olumsuz yönde etkiler. Çocuğunuz yardım istediğinde dersle ilgili görevlerini yapmak yerine sadece yönlendirin, yararlanabileceği kaynakları gösterin. Çocuğunuzun dersle ilgili görevlerini takip ve kontrol edin. Çocuğunuzun ders çalışma düzenini takip edebilirsiniz; fakat sürekli “ders çalış” ikazı yapmayın. Bu çocuğunuzda olumsuz etki bırakacaktır. Çocuklarınızı ders dışında, onların fikirlerini alarak resim, müzik, spor gibi sosyal faaliyetlere yönlendirin.



EBAP BAŞARIMIZ

Eğitimde Başarıyı Arttırma Projesinde 2. olan okulumuz Başarı Belgesi'yle ödüllendirildi. Okul Müdürümüz Veysi ERGÜL, Müdür Yardımcımız Feride APARI ÇELEBİ, Rehber Öğretmenimiz Şükran BALTACI'nın katıldığı törende, Valimiz Ekrem CENALP tarafından ödüllendirildik.



SİBER GÜVENLİK



Batman Emniyet Müdürlüğü Siber Güvenlik Birimi tarafından öğrencilerimize eğitim verildi.



DAYANIŞMA KERMESİ

3/G Sınıfımız öğretmenleri Hande ORTABOY önderliğinde ihtiyaç sahibi öğrenciler yararına kermes düzenledi.



ÖĞRENCİLERİMİZİN CAMİİ ZİYARETİ



4/D sınıfı öğrencilerimiz Gültepe Seyyit Hüsnü Genç Camii'sini ziyaret ederek, ibadet yerlerini tanıdı.

BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KİTAP OKUMA NOKTASI ZİYARETİMİZ



4/D sınıf öğretmenimiz Kerem ACAR eşliğinde öğrencilerimiz Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Kitap Okuma Noktası'nı ziyaret etti.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ EĞİTİMİ



Batman Rehberlik Araştırma Merkezi Türkiye Yüzyılı Maarif Model Veli Eğitimi-Müdürü Mustafa Çakan tarafından velilerimize, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitimi verildi. Okulumuza teşekkürlerinden dolayı Mustafa Çakan'a teşekkür ederiz.

ŞEFKAT-MERHAMET EĞİTİMİ



Değerli velimiz Mehmet ONAT öğrencilerimize şefkat-merhamet eğitimi verdi. Öğrencilerimiz söyleşide şefkat-merhametle ilgili merak ettikleri soruları sorup, cevapları ilgiyle dinledi.

YAPAY ZEKA EĞİTİMİ



Batman Üniversitesi Öğretim Görevlisi Prof. Dr. Ömer Faruk ERTUĞRUL tarafından öğrencilerimize Yapay Zeka Eğitimi verildi.

AKADEMİSYEN-ÖĞRENCİ BULUŞMALARI



**Dijital Okuryazarlık
Semineri-Batman
Üniversitesi Öğretim
Görevlisi Prof. Dr.
Ferhat KORKMAZ
tarafından
öğrencilerimize Dijital
Okuryazarlık semineri
verildi. Öğrencilerimize
Ekran-Çocuk
Olgusu:Dijital Dünyanın
Zararları anlatıldı.**

DİJİTAL OKURYAZARLIK VE BİLGİ OKURYAZARLIĞI



**Öğrencilerimize Formatör
Öğretmen Orhan YORULMAZ
tarafından Dijital Okuryazarlık
ve Bilgi Okuryazarlığı Eğitimi
Semineri verildi.**

KİTAP OKUMA GRUPLARIMIZ



Öğrencilerimizin düzenli kitap okuma alışkanlığı kazanmaları için Okuma Grupları oluşturuldu. Aktif okuma saatleri yapılarak; okuduklarını analiz etmeleri ve diğer arkadaşlarıyla paylaşımlarda bulunmaları sağlandı.

DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ



Ana sınıfı C şubemize aile katılımı kapsamında; Batman Ağız ve Diş Sağlığı'nın değerli personelleri tarafından, "Diş nasıl fırçalanmalı, dişimizi çürüklerden nasıl korumalıyız?" gibi konularda bilgi verildi. Ardından da çocuklara; boyama kitapçığı, diş fırçası ve macunu hediye edildi. Velimiz Nurullah Bey başta olmak üzere, Batman Ağız ve Diş Sağlığı'nın değerli personellerine teşekkür ederiz

İSTİKLAL MARŞI'NI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI



4/D sınıfı öğrencimiz Behiye Elif Tezel İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma Yarışmasında İl 2.si oldu. Ödül töreninde Müdür Yardımcımız Feride APARI ÇELEBİ ve Rehber Öğretmenimiz Şükran Baltacı eşlik etti. Öğrencimizi tebrik ederiz.

E-TWINNING PROJELERİMİZ



CALENDAR OF WELLBEING IN SCHOOL (OKULDA REFAH TAKVİMİ) Sağlıklı ve keyifli bir okul ortamı çocukların uyumlu gelişimine ve akademik ve kişisel başarılarına katkıda bulunur. eTwinning projesi "Okul Refahı Takvimi" öğrencilerin duygusal, fiziksel ve sosyal refahını desteklemeyi amaçlayan çeşitli aktiviteler içerir. Romanya'dan (20) Türkiye (10) Bulgaristan(2) Polonya(2) Yunanistan(2) Gürcistan(1) Litvanya(1)

SMALL HANDS BIG FUN !



Türkiye, İspanya, Fransa, Yunanistan, Hırvatistan, Bulgaristan, Litvanya, Romanya, Madagaskar, Estonya okul ortakları ile "Small Hands, Big Fun" isimli projemiz.

ÖĞRENCİLERİMİZİN SPORDAKİ BAŞARILARI



Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Yüzme Yarışması Batman'da derece alan öğrencilerimizi tebrik ederiz Öğrencilerimize ödülleri okul idarecilerimiz ve okul aile birliği başkan yardımcımız tarafından takdim edildi.

2/B sınıfı öğrencimiz Asya BEĞDİLİ 🏆

2/B sınıfı öğrencimiz Miray BEĞDİLİ 🏆

2/G sınıfı öğrencimiz Beyza ÇELEBİ 🏆

3/D sınıfı öğrencimiz Stera KARDAŞ 🏆

3/G sınıfı öğrencimiz Eren Can YILMAZ 🏆

3/H sınıfı öğrencimiz Erva Eylül YAYEVLİ 🏆

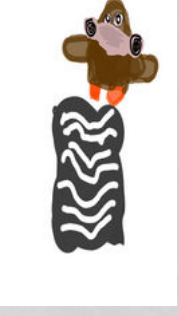
4/H sınıfı öğrencimiz Aras KARDAŞ 🏆

4/F sınıfı öğrencimiz Ceren Naz YILMAZ 🏆

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ SERGİSİ



Okulumuzda yürütölen Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Sözlük Tasarımı Sergisi, Anasınıf Grubu tarafından Yerli Malı Sergileri Düzenlendi.



ŞAKŞAK YAYINCILIK GARİP HAYVANLAR HİKAYESİ YAYINDA



Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, dur! Samanları hafife alma. Hey çiftçiler, samanları dövmeyin. Onların içinde hikayeler var. Pireler berber iken, yok artık, pireler nasıl berber olabilir ki? O nasıl tıraş makinesini tutabilir ki? İnsanın saçını nasıl istediği gibi yapabilir ki? Hayır böceğin (pirenin) değil, insanın istediği gibi yapabilir ki? Bu çok mantıksız... Develer tellal iken, tamam bu olabilir, ama pireler tellal olsaydı sesini hiç birimiz duyamazdık. Ben ninemin beşiğinde tıngır mıngır sallanır iken. O beşik ben gelince kırılmıştı. Neyse... Bir zamanlar, bir okul varmış. Herkes şuan derste. Shh! 3,2,1 Hiaaa. Durun! Kendimi tanıtayım. Ben Bato. Bu okulun öğrencisiyim. Ve köpek oldum. Ama sadece ben değil, bütün öğrenciler farklı farklı hayvanlar oldular. Bu nedir? Bir baykuş arkadaşım hazinenin tıgırtısını duydu. Arkadaşlar burada bir hazine var dedi. Hemen orayı kazdık. İçinden bir yazı çıktı. “Sol-5” yazıyordu. Bunu hafızamıza kaydettik. Okulun içini dolaşmaya çıktık. Bodrum kata indik. Orada da bir hazine bulduk. Şifresi ise “Orta=9” idi. Acaba bu şifreler ne idi diye düşündü. Sonra uçurdular bizi. Uçarken de bir hazine bulduk. Daha doğrusu bulduğumuzu sandık. Ağh! Kafamıza hazine düştü. 10 gün baygınlık geçirmişim. Kendime gelince hemen akıllı saatimden arkadaşlarımı aradım, hemen yanıma geldiler. Ohh! Dünya varmış. Kafama düşen hazineden bir tane şifre bulmuşlar. Şifre ise “En=1” Hemen şifre makinasını buldum. Üst kısmına “Sol, Orta, En” yazıyordu. Altına sayı yazmak lazımdı. Hemen “5,9,1” yazdım. Bunlar hazinedeki sayılardı. Bir kapı açıldı ve yavaşça içinde yazılar belirmeye başladı. “Tepesi, Öğretim, ilkini sadece baykuş görebilir. Okul Gültepe’dir.” Biz şöyle düşündük Gültepe İlkokulu’nun tepesinde bir yer var. Hemen gittik, içeri girdik, hemen bir bilge bulduk. Ona sorduk “-Nasıl insana döneriz” “-Bir bardak su iç” “-Broo bu ne?”. Hemen gidip içtik. Ohh eski halimize geri döndük. Yaşasın!!

YUSUF BATURALP SÖNMEZ



[HTTPS://BATMANGULTEPEİLKOKULU.MEB.K12.TR](https://batmangultepeiilkokulu.meb.k12.tr)